Gruppegjennomføring av *Beslutningen*

Veiledning

Fagressurs: Anne Rose Røsbak Feragen
annerose@humanistisk-akademi.com
Oslo, 20. februar 2020

Oversikt over opplegget

Trinn 1: Forberedelse	Trinn 2: Faglig samling	Trinn 3: Parallellgjennomføring	Trinn 4: Avslutning
Ressurser • en innledende video • veiledningstekst • videoer • oppgaver	Ressurser • veiledningstekst • videoer • aktiviteter	Ressurser • veiledningstekst • stoppunkter og aktiviteter	Ressurser • veiledningstekst • aktiviteter og refleksjonsspørsmål
Forberedelse	**Gjennomføring**		

Trinn 1: Forberedelse

Gruppegjennomføring av Beslutningen

En innledende video

Link til Innledende video

Trinn 1: Forberedelse

Veiledningstekst

Velg minst én video og minst én oppgave som deltakerne skal jobbe med før dere møtes. Du kan velge ut fra hva du ser grunn til å øve på, hva du tror de vil oppleve inspirerende, eller hva du ønsker de skal ha tenkt gjennom og/eller forberedt til samlingen.

Send deltakerne det materialet de trenger, for eksempel en uke eller to i forveien.

Når det legges opp til forberedelser, er det for å øke sjansen for å bestå ved gruppegjennomføringen.

Velg blant følgende videoer i trinn 1 og trinn 2:

1. Ikke oss
2. Regnestykket
3. Troskapsløftet
4. Gammelt nytt
5. Forskjellsbehandling
6. Høyeste bud ikke nok
7. Ingen motforestillinger

Oppgaver

1. Følg med på nyhetene og se om det dukker opp nyhetssaker som kan belyses gjennom ett eller flere hensyn i Navigasjonshjulet.
2. Når opplevde du sist et dilemma? Beskriv dilemmaet ved å vise til relevante hensyn i Navigasjonshjulet.
3. Hvordan begrunner du beslutningene dine? Er det noen av hensynene i Navigasjonshjulet som går igjen, eller varierer det med situasjonen? Hva kan forklaringen være, tror du?
4. Er det noe du synes er vrient og som du håper å få forklart på samlingen?

Trinn 2: Faglig samling

Trinn 2: Faglig samling

Veiledningstekst

Forbered en faglig innledning på 30–60 minutter som du tror passer deltakerne. Tenk gjennom hva du ser grunn til å bruke ekstra tid på og hva du tror de synes er inspirerende. Velg blant videoene og aktivitetene. Legg gjerne til eget materiale.

Aktiviteter

Følgende aktiviteter kan gjøres i plenum og/eller grupper:

1. Hent opp svar på oppgaven/oppgavene du ga dem.
2. Spør om videoen/videoene de har sett i forkant. Hva handlet den/de om? Hvordan ble fagstoffet brukt?
3. Still spørsmål med utgangspunkt i videoen/videoene du viser på samlingen. Hva mener dere om spørsmålet som reises i videoen? Hvilket fagstoff brukes i videoen? I hva slags jobbsituasjoner kan det være nyttig å bruke dette fagstoffet?

Velg blant følgende videoer i trinn 1 og trinn 2:

1. Ikke oss
2. Regnestykket
3. Troskapsløftet
4. Gammelt nytt
5. Forskjellsbehandling
6. Høyeste bud ikke nok
7. Ingen motforestillinger

Trinn 3: Parallellgjennomføring

Trinn 3: Parallellgjennomføring

Veiledningstekst

- Vurder om det er behov for en benstrekk mellom den faglige samlingen og parallellgjennomføringen.
- Godkjente gjennomføringer registreres som ved individuell gjennomføring. Det betyr at deltakerne stiller med hver sin datamaskin, klar til hver sin gjennomføring. Deltakerne bør slå av lyden på sine datamaskiner.
- Vis gjerne din egen gjennomgang på skjerm, med lyd.
- Velg årets versjon av *Beslutningen*.
- Kikk på den innledende siden i fellesskap.
- Start *Beslutningen*.
- Stopp der du ser grunn til det. Siden det er en tidsbegrensning på gjennomføringen (60 minutter), er det viktig at du samtidig følger med på tiden.

Stoppunkter og aktiviteter

1) Finn dilemmaet

Hvilket av de tre alternativene er et dilemma?

- Gi deltakerne litt tid til å tenke gjennom hva de vil svare, hver for seg, eller i minigrupper på 2–3 personer.
- Hent opp svar fra deltakerne. Er de uenige, er det grunn til å bruke litt tid på å finne ut av saken. Er de enige, er det bare å gå videre.

2) Velg handlingsalternativer

Hvilke to handlingsalternativer er korrekte?

- Gi deltakerne litt tid til å tenke gjennom hva de vil svare, hver for seg, eller i minigrupper på 2–3 personer.
- Hent opp svar fra deltakerne. Er de uenige, er det grunn til å bruke litt tid på å finne ut av saken. Er de enige, er det bare å gå videre.

Stoppunkter og aktiviteter

3) Navigasjonshjulet, jus

«Klikk på de vurderingene du mener er relevante.»

Be en av deltakerne resonnere høyt før svaret avgis. Gå videre, med mindre deltakerne lurer på noe.

4) Navigasjonshjulet, identitet

«Klikk på de argumentene du mener er relevante».

Be en av deltakerne resonnere høyt før svaret avgis. Gå videre, med mindre deltakerne lurer på noe.

Stoppunkter og aktiviteter

5) Navigasjonshjulet, moral

«Klikk på de argumentene du mener er relevante.»

Be en av deltakerne resonnere høyt før svaret avgis. Gå videre, med mindre deltakerne lurer på noe.

6) Navigasjonshjulet, omdømme

«Klikk på de argumentene du mener er relevante.»

Be en av deltakerne resonnere høyt før svaret avgis. Gå videre, med mindre deltakerne lurer på noe.

Stoppunkter og aktiviteter

7) Navigasjonshjulet, økonomi

«Klikk på de argumentene du mener er relevante.»

Be en av deltakerne resonnere høyt før svaret avgis. Gå videre, med mindre deltakerne lurer på noe.

8) Navigasjonshjulet, etikk

«Klikk på de argumentene du mener er relevante.»

Be en av deltakerne resonnere høyt før svaret avgis. Gå videre, med mindre deltakerne lurer på noe.

Stoppunkter og aktiviteter

9) Konklusjon og begrunnelse

«Ta en beslutning og begrunn valget med tre argumenter.»

Be deltakerne vente med å sende inn svaret.

Første runde:

Gi deltakerne tid til å vurdere argumentene og handlingsalternativene hver for seg.

La deltakerne stemme på handlingsalternativene ved håndsopprekning.

Inviter én eller flere av deltakerne til å begrunne beslutningen sin i plenum.

Andre runde:

Gi deltakerne tid til å vurdere svarene sine på nytt, i fall noen ønsker å endre på noe etter plenumsutvekslingen.

Inviter deltakerne til å dele begrunnelsen for å gjøre eventuelle endringer.

Når denne runden er avsluttet, sender deltakerne inn hvert sitt svar.

.

Stoppunkter og aktiviteter

Resultat

Kommenter resultatet på den gjennomføringen du selv har stått for, som dukker opp på skjermen.

Trinn 4: Avslutning

FinAut
Finansnæringens autorisasjonsordninger

Aktiviteter og refleksjonsspørsmål

Vurder om det er behov for en benstrekk mellom parallellgjennomføringen og avslutningen.

Velg blant aktiviteter og refleksjonsspørsmål:

1. Be deltakerne tenke gjennom på egenhånd eller snakke med noen i nærheten: Var oppgavene i spillet omtrent som forventet, eller var det noen overraskelser? Hente opp svar fra deltakerne.

2. Be deltakerne tenke gjennom på egenhånd eller snakke med noen i nærheten: Var tilbakemeldingen omtrent som forventet, eller var det noen overraskelser?

3. Be deltakerne tenke gjennom på egenhånd eller snakke med noen i nærheten: Er det noe dere fortsatt lurer på eller synes er vanskelig i spillet? Hente opp svar fra deltakerne.

4. Åpne for innspill eller erfaringsdeling. Er det ellers noe dere vil dele med gjengen?